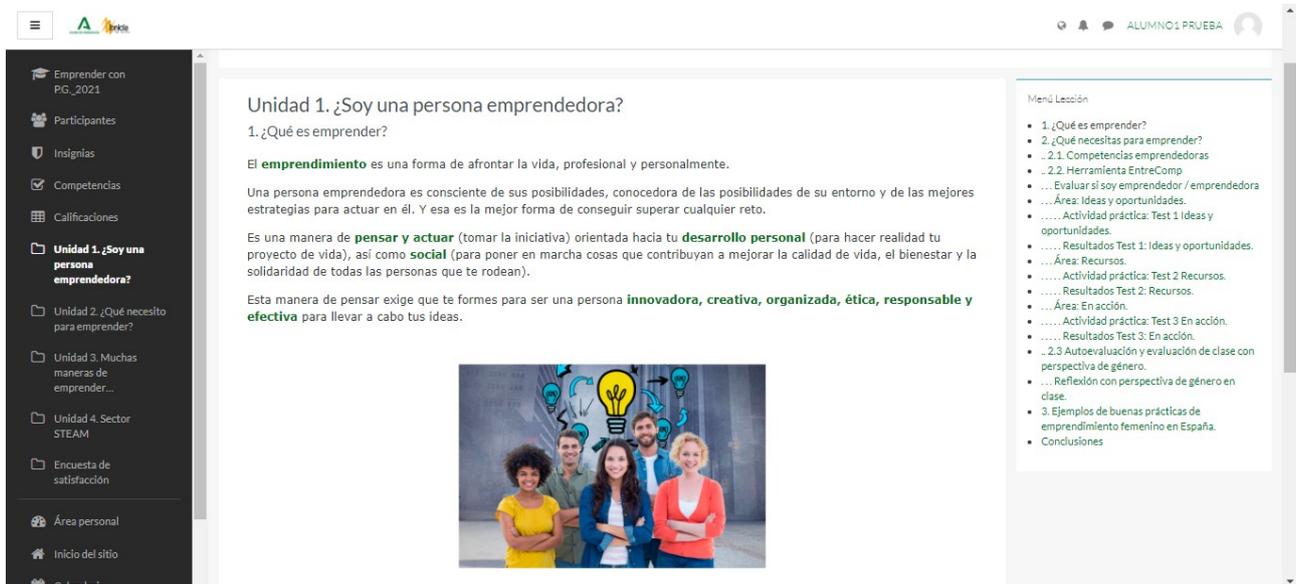


# CONTENIDOS DESARROLLADOS EN EL MÓDULO 1

## Módulo 1: ¿Soy emprendedor/a?

### 1. ¿Qué es emprender?



Unidad 1. ¿Soy una persona emprendedora?

1. ¿Qué es emprender?

El **emprendimiento** es una forma de afrontar la vida, profesional y personalmente.

Una persona emprendedora es consciente de sus posibilidades, conocedora de las posibilidades de su entorno y de las mejores estrategias para actuar en él. Y esa es la mejor forma de conseguir superar cualquier reto.

Es una manera de **pensar y actuar** (tomar la iniciativa) orientada hacia tu **desarrollo personal** (para hacer realidad tu proyecto de vida), así como **social** (para poner en marcha cosas que contribuyan a mejorar la calidad de vida, el bienestar y la solidaridad de todas las personas que te rodean).

Esta manera de pensar exige que te formes para ser una persona **innovadora, creativa, organizada, ética, responsable y efectiva** para llevar a cabo tus ideas.



Menú Lección

- 1. ¿Qué es emprender?
- 2. ¿Qué necesitas para emprender?
- 2.1. Competencias emprendedoras
- 2.2. Herramienta EntreComp / emprendedora
- ... Evaluar si soy emprendedor / emprendedora
- ... Área: Ideas y oportunidades.
- ... Actividad práctica: Test 1 Ideas y oportunidades.
- ... Resultados Test 1: Ideas y oportunidades.
- ... Área: Recursos.
- ... Actividad práctica: Test 2 Recursos.
- ... Resultados Test 2: Recursos.
- ... Área: En acción.
- ... Actividad práctica: Test 3 En acción.
- ... Resultados Test 3: En acción.
- 2.3 Autoevaluación y evaluación de clase con perspectiva de género.
- ... Reflexión con perspectiva de género en clase.
- 3. Ejemplos de buenas prácticas de emprendimiento femenino en España.
- Conclusiones

### 2. ¿Qué necesitas para emprender?



Emprender con perspectiva de género\_2021

Unidad 1. ¿Soy una persona emprendedora?

2.1. Competencias emprendedoras

Son muchas las **competencias emprendedoras** que se pueden adquirir y potenciar en nuestra juventud, para poner en marcha en un futuro cercano una **idea emprendedora**. Pero, sobre todo, las enmarcaremos en **dos tipos**:

COMPETENCIAS INDIVIDUALES	COMPETENCIAS SOCIALES
Enfoque	Cooperación
Imaginación	Trabajo en equipo
Responsabilidad	Respeto a las diferencias
Sentido crítico	Dialogante
Procesamiento flexible	Habilidades negociación
Detección oportunidades	Aseriedad
Capacidad gestión	Liderazgo
Organización	Ariesgarse
Gestión económica	Resolución pacífica de conflictos
Iniciativa personal	Habilidades sociales
Toma de decisiones	Resolución de problemas

10 Competencias emprendedoras Coemprend...  
Ver más de... Compartir

Ver en YouTube

10 Competencias emprendedoras Coemprend... Fuente: Youtube

Menú Lección

- 1. ¿Qué es emprender?
- 2. ¿Qué necesitas para emprender?
- 2.1. Competencias emprendedoras
- 2.2. Herramienta EntreComp / emprendedora
- ... Evaluar si soy emprendedor / emprendedora
- ... Área: Ideas y oportunidades.
- ... Actividad práctica: Test 1 Ideas y oportunidades.
- ... Resultados Test 1: Ideas y oportunidades.
- ... Área: Recursos.
- ... Actividad práctica: Test 2 Recursos.
- ... Resultados Test 2: Recursos.
- ... Área: En acción.
- ... Actividad práctica: Test 3 En acción.
- ... Resultados Test 3: En acción.
- 2.3 Autoevaluación y evaluación de clase con perspectiva de género.
- ... Reflexión con perspectiva de género en clase.
- 3. Ejemplos de buenas prácticas de emprendimiento femenino en España.
- Conclusiones

#### 2.1 Competencias emprendedoras

#### 2.2 Herramienta EntreComp. Evaluar si soy emprendedor/ emprendedora

Emprender con perspectiva de género\_2021

Área personal / Mis cursos / Emprender con PG\_2021 / Unidad 1. ¿Soy una persona emprendedora? / Unidad 1. ¿Soy una persona emprendedora?

### Unidad 1. ¿Soy una persona emprendedora?

..... Resultados Test 1: Ideas y oportunidades.

**PUNTUACIÓN MÁXIMA: 75 puntos**

**De 0 a 25 puntos:** La creatividad, la visión de detectar oportunidades a tu alrededor y el generar ideas innovadoras no es tu punto fuerte. Necesitas **trabajar tus ideas** y ser **consciente de las consecuencias** que pueden tener en otras personas tu forma de pensar y/o de actuar, para que tus acciones emprendedoras sean respetuosas y positivas para la sociedad y el medioambiente en general. Con este curso podremos ayudarte a **avanzar en estos conocimientos y a sumar puntuación en tu carnet de emprendimiento.**

**De 26 a 55 puntos:** Estás en camino de ser una persona con ideas innovadoras que puede mejorar la comunidad y el entorno en el que vives. Posees **conciencia social**, pero aún no has alcanzado las **suficientes herramientas** para poder emprender una idea creativa. **Puedes mejorar formándote** y realizando actividades que puedes encontrar en este curso para adquirir habilidades para generar ideas innovadoras. **¡Te animamos a seguir encontrando tus competencias emprendedoras y, así, sumar puntos para tu carnet de emprendimiento!**

**De 56 a 75 puntos:** Eres una persona muy **creativa, innovadora** y con capacidad para analizar las necesidades que existen a tu alrededor, tanto en el mercado, como en tu comunidad, la sociedad y el medioambiente en general. Eres una persona **concienciada y respetuosa** con el resto de las personas y medioambientalmente y tus ideas pueden **mejorar el mundo** en el que vives. Con este curso podremos ayudarte a avanzar en estos conocimientos y **conseguir tu carnet de emprendimiento!**

PÁGINA ANTERIOR PÁGINA SIGUIENTE

Ha alcanzado el 39% de esta lección

Menú Lección

- 1. ¿Qué es emprender?
- 2. ¿Qué necesitas para emprender?
- 2.1. Competencias emprendedoras
- 2.2. Herramienta EntreComp
- ... Evaluar si soy emprendedor / emprendedora
- ... Área: Ideas y oportunidades.
- ..... Actividad práctica: Test 1 Ideas y oportunidades.
- ..... Resultados Test 1: Ideas y oportunidades.
- ... Área: Recursos.
- ..... Actividad práctica: Test 2 Recursos.
- ..... Resultados Test 2: Recursos.
- ... Área: En acción.
- ..... Actividad práctica: Test 3 En acción.
- ..... Resultados Test 3: En acción.
- ... 2.3 Autoevaluación y evaluación de clase con perspectiva de género.
- ... Reflexión con perspectiva de género en clase.
- 3. Ejemplos de buenas prácticas de emprendimiento femenino en España.
- Conclusiones

## 2.3 Autoevaluación y evaluación de clase con perspectiva de género. Reflexión con perspectiva de género en clase

Unidad 1. ¿Soy una persona emprendedora?

... Reflexión con perspectiva de género en clase.

Hasta ahora, hemos trabajado tus **competencias individuales y sociales** en relación al **emprendimiento**, pero ahora queremos ir más allá y, **en conjunto con el resto de tu clase**, vamos a intentar dar respuesta a varias preguntas que os presentamos aquí:

¿Crees que resaltar en un área **EntreComp** u otra está influido porque seas chico o chica?

¿Consideras que las **chicas resaltan** en determinadas competencias **más** que los **chicos**? En caso afirmativo, ¿cuáles? ¿Consideras que los **chicos resaltan** en determinadas competencias **más** que las **chicas**? En caso afirmativo, ¿cuáles?

Dentro del emprendimiento, ¿crees que en función del sexo **se generan ideas de negocio distintas**?

¿En el aula en la que estudias, todos los chicos han obtenido **los mismos resultados** en los tres test y todas las chicas, por otro lado, también? En caso negativo, **¿por qué crees que ha sido eso?**

Y por último, ¿todos los hombres tienen la **misma manera de pensar, de hacer y de sentir** por ser hombres y las mujeres igual? Si todas las personas somos distintas e iguales en determinadas cosas, ¿eso tiene algo que ver con **el sexo o el género** de las personas?

PÁGINA ANTERIOR PÁGINA SIGUIENTE

Ha alcanzado el 94% de esta lección

## 3. Ejemplos de buenas prácticas de emprendimiento femenino en España

## 4. Conclusiones